

# 仲恺农业工程学院（教务处）文件

教字〔2016〕68号

## 关于编制 2016 年度 《本科教学质量年度报告》的通知

各院（部），各单位：

根据广东省教育厅本科教学质量年度报告工作要求和发布要求，学校决定全面启动2016年度的《本科教学质量年度报告》（以下简称《质量年报》）编写工作。现将有关事项通知如下：

### 一、分工

各部门具体分工见附件。教务处承担《质量年报》的组织和统稿工作。

### 二、数据统计时间

图书和财务数据采用2015年自然年度数据，其余数据起止时间为2015年9月1日至2016年8月31日。

### 三、材料提交

质量年报材料要求客观反映学校实际情况，突出教学改革特色、亮点，图文并茂、有文有表有例。除附件中提到的材料目录外，欢迎各部门提交本部门认为有助于反映学校本科教学质量及水平的其他材料。

请各部门在2016年9月12日前把纸质版材料（加盖公章）交到教务处质量科（行政楼西301），电子版材料发到pinggu407@163.com。教务处

于 2016 年 10 月 20 日前完成《质量年报》送审稿。

联系人：张老师，许老师。电话：89003040，89003039。

附件：仲恺农业工程学院 2016 年度质量报告分工安排

教 务 处

2016 年 9 月 5 日

附件：

## 仲恺农业工程学院 2016 年度 本科教学质量报告分工安排

### 一、党政办负责：

校领导班子研究本科教学工作情况（1000 字左右）

毕业生校友成就（校友会）

### 二、宣传部负责：

校园文化建设工作及成效

### 三、党委学工部（学生处）负责：

（一）毕业生就业工作

1. 促进本科毕业生就业、创业的举措与成效（500 字左右）

2. 毕业生就业率（含毕业生人数、毕业生初次就业人数、初次就业率）

3. 毕业生就业质量分析（图表，含毕业生考取研究生情况统计）

（二）学生奖助学金情况（资助总额、资助种类、生均资助额度等）

（三）相关实践育人工作（500 字左右）

### 四、人事处负责：

表 1. 学校现有教职工数量及结构

教职工总数（人）	专任教师	管理人员	工勤人员	辅导员	其他

表 2. 师资结构（职称、学历、年龄结构）

校内教师 总数（人）	教授		副教授		讲师		助教	
	博士		硕士		学士（本科）		其它	
	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	

外聘教师 总数（人）	教授		副教授		讲师		助教	
	博士		硕士		学士（本科）		其它	
	35 岁以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁以上	

说明： 1. 教师总数=专任教师数+聘请校外教师数\*0.5； 2. 专任教师：指必须具有高等教育的教师资格证书且必须承担教学任务的教师，可以包括行政岗位的教师、临床教师、实验教师。但

不包括外聘教师。3. 聘请校外教师数：指聘请的国内、外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期以上。原则上聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一。

表 3. 专任教师中具有硕士、博士学位和具有高级职称情况统计

专任教师数	其中具有研究生学位		其中具有博士学位		其中具有高级职称	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)

说明：1. 专任教师：指必须具有高等教育的教师资格证书且必须承担教学任务的教师，可以包括行政岗位的教师、临床教师、实验教师。但不包括外聘教师。2. 其中具有高级职称教师比例=具有副高级以上职称的专任教师数/专任教师数；3. 具有研究生学位教师比例=具有硕士学位以上的专任教师数/专任教师数，研究生学位指已经取得硕士学位以上的在职教师，不包括在读的。4. 具有博士学位教师比例=具有博士学位的专任教师数/专任教师数，博士学位教师指已经取得博士学位的在职教师，不包括在读的，也不包括研究生班和双硕士学位。

表 4. 生师比

折合在校生数	教师数			生师比
	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	

说明：1. 生师比=折合在校生数/教师总数； 2. 折合在校生数=普通本、专科生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1；3. 教师总数=专任教师数+聘请校外教师数\*0.5。专任教师数及外聘教师数同表 2。

表 5. 主讲教师符合岗位资格的教师比例

主讲教师数	主讲教师中符合岗位资格的人数	主讲教师中符合岗位资格的比例 (%)

说明：主讲本科课程的教师，不包括指导毕业设计、毕业论文、课程设计、实习的教师。符合主讲教师资格指要么具有硕士或硕士以上学位，要么是具有讲师或讲师以上职称，二者必居其一。新教师还要具备教师资格证书。实际统计中，对有些实践性很强的专业课程，聘请的教师虽然没有研究生及以上学历，也没有讲师及以上职称，但由于其实践经验丰富、能适应教学需要，且具有该专业领域的中级及以上职称，就视为符合主讲教师资格。

表 6. 学院（部）教师情况统计

学院（系、部）名称	教师总数	外聘教师数	专任教师数	双肩挑数	无教师资格证但承担教学任务的人员	非教师编但承担教学任务的人员（本学院）	非教师编的其他学院人员但承担本院教学任务的人员	实验员	辅导员

表 7. 学院（部）教师进修、交流情况

教师姓名	所在单位	出访地区	交流时长	交流形式	备注

学校师资引进与培养工作的举措与成效（500 字左右）

五、外事处负责：

学校国际交流合作项目（海外学习、实习）开展情况（500 字左右）

六、教务处负责：

（一）学校人才培养目标及服务面向--质量科

（二）办学规模--教务科

表 8. 各类在校生情况统计表

序号	类别	人数	比例	备注
1	普通本科生			
2	全日制在校生数			
3	折合在校生数			

说明：（1）普通本科生人数指全日制在学本科生，包括高中起点本科学生（指通过全国普通高校统一招生录取的全日制普通本科学生，招生对象为高中阶段教育毕业生或同等学力人员）、专科起点本科学生（指普通专科（高职）毕业生，根据各地普通专升本政策选拔升入全日制普通本科教育阶段学习的学生），以及与国（境）外大学联合培养的学生（指与国（境）外大学签订协议，联合培养的普通本科层次的学生）等；（2）全日制在校生数=普通本、专科生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数；（3）折合在校生数=普通本、专科生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1。

表 9. 在校普通本科生学科门类情况统计表

普通本科生数	各学科门类学生数和比例											
	工学		理学		农学		经管类		文学		艺术学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)

表 10. 应届本科生毕业率、学位授予率统计表

2016 年 应届本科毕业生数	毕业情况		学位授予情况	
	毕业人数	毕业率 (%)	学位授予人数	学位授予率 (%)

说明: (1)应届本科生毕业率= 获得毕业证书的应届本科生数/应届本科生数. 应届本科生数指该学年具有学籍的应届学生学完教学计划规定的全部课程, 考试及格, 取得毕业证书, 当年实际毕业的学生数。(2)应届本科生学位授予率=获得学位证书的应届本科生数 /应届本科生数, 学位授予数指该学年毕业生获得学位的学生数。

表 11. 主讲本科课程 (不含讲座) 的教授占教授总数的比例

教授总数	主讲本科课程 (不含讲座) 的教授数	主讲本科课程 (不含讲座) 的教授占教授总数的比例 (%)

表 12. 教授讲授本科课程占总课程数的比例

全校开设本科课程总门数	其中教授讲授本科课程门数	教授讲授本科课程占本科课程总门数的比例 (%)

说明: (1) 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) = 主讲本科课程的教授总数 / 全校教授总数, 此处教授仅指正教授, 不含副教授。有几种人可以不统计: 出国、进修、病休这一年都不在岗的。返聘的教授可以不统计。但延聘的教授要算在里面。这里的上课要求是主讲一门课程, 不包括讲座和实践教学。(2) 教授主讲本科课程占总课程数的比例该指标=教授主讲本科课程的总门次/全校开设课程总门次。

表 13. 各类选修课程开设情况统计表

全校开设本科课程总门数	开设选修课程门数				开设选修课程门数占课程总门数的比例 (%)
	通识选修课程 (公共选修课程)	专业基础选修课程	专业选修课程	合计	

说明: 1. 全校开设本科课程总门数, 课程总门数: 指列入学校培养计划的、在学年度内实际开设的、具有独立课程代码的课程总数。跨学期讲授的同一门课程计为一门课程。2. 全校开设本科课程总门次课程总门次: 指该年度开设课程累计次数的总和。

表 14. 2016 年课堂教学规模统计表 (每班学生数按 30 人计算)

教学规模	学生类别	
	单班授课	课程类别
	教学班数	
双班	课程类别	
合班授课	教学班数	
三班及以上	课程类别	
合班授课	教学班平均学生数	
	教学班数	

表 15. 当年度教学运行情况统计表

序号	学院（部）	培养方案调整次数	调停课次数	教师教学事故次数

表 16. 实验情况统计表

开设实验课程门数	具有综合性、设计性实验课程门数	具有综合性、设计性实验课程占含实验课程数的比例（%）

表 17. 校外实习基地一览表

序号	基地级别	基地名称	是否当年度新增

表 18. 学生实践能力竞赛及获奖情况统计表

序号	竞赛名称	竞赛级别	参与人次	获奖情况

表 19. 2016 年大学生参加创新创业训练项目情况统计表

序号	学院（部）	大学生参加创新创业训练项目数量	
		国家级	省级

（三）生源情况--招生科

本年度本科招生情况及生源质量（500 字左右，配图表）

（四）专业及课程建设相关情况--教研科

表 20. 专业设置情况

序号	专业名称	学科门类	首次招生年份	当年度招生数	在校生数（截止到当年 8.31）

表 21. 各类课程占总学分比例统计表

学科门类	总学分	通识必修课、学科、专业（基础）必修课占总学分比例（%）	选修课学分占总学分比例（%）	实践教学学分占总学分比例（%）
农学				
工学				
理学				
管理学、经济学				
文学、艺术学				

说明：（1）以当年度人才培养方案为准。（2）选修课包括：通识选修课（即公共选修课）、学科基础选修课、专业选修课。（3）实践教学学分指集中实践环节学分加课内实验学分。

表 22. 学生评教和学生满意度调查情况分析（500 字以上，含调查方法和调

查结果，配图表)

(五) 质量保障体系--质量科

1. 质量保障相关政策措施
2. 日常教学质量监控及运行情况
3. 质量工程项目建设情况

(六) 学校考风考纪情况-考务科

500 字以内，最好用数据表明。含学生转专业人数比例、学生补考和重修人次等

**七、科技处负责：**

(一) 学校创新强校工程建设情况 (500 字左右)

(二) 学校科研与教学融合情况 (500 字以内)

**八、研究生处负责：**

(一) 学校学科建设情况 (500 字左右)

(二) 产学研合作情况 (500 字左右)

**九、财务处负责：**

表 23. 学校当年度教学经费投入情况统计表

类别	经费 (单位: 元)
年度办学经费总收入及其结构	
年度办学经费总支出及其结构	
本科专项教学经费	
生均本科教学日常运行支出	
生均本科实验经费	
生均本科实习经费	

说明：

(1) 财务数据以自然年度为准。2015 年度“财务数据起止时间”为：2014. 1. 1-2014. 12. 31。

(2) 生均本科教学日常运行支出=本科教学日常运行支出/本科生人数, 具体参照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅[2011]2 号), 指学校开展普通本科教学活动及其辅助活动发生的支出, 仅指教学基本支出中的商品和服务支出(302 类)(不含教学专项拨款支出), 具体包括: 教学教辅部门发生的办公费(含考试考务费、手续费等)、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修(护)费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费(含体育维持费等)、劳务费、其他教学商品和服务支出(含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等)。取会计决算数。

(3) 本科专项教学经费总额指学校用于本科教学改革和课程建设、专业建设、教材建设、校内外实践教学、学生竞赛和创新教育活动经费(含学生科技活动、学生文化体育活动和学生社会实践等)等专项建设的经费总额。

(4) 生均本科实验经费=用于本科实验教学的经费总额/本科生人数, “实验”指对本科生开设的实验课程情况。包括有实验的课程和独立设置的实验课程。

(5) 生均本科实习经费(元) 该指标=用于学生校外实习的经费总额/本科生人数

**十、总务校产处负责：**

表 24. 生均面积统计表



全日制在校生数	总占地面积 (m <sup>2</sup> )	生均占地面积 (m <sup>2</sup> )	生均学生宿舍面积 (m <sup>2</sup> )	教学行政用房面积 (m <sup>2</sup> )	生均教学行政用房面积 (m <sup>2</sup> )	其中实验室用房总面积 (m <sup>2</sup> )	生均实验室面积 (m <sup>2</sup> )

说明：(1) 全日制在校生数=普通本、专科生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数；(2) 生均教学行政用房=(教学及辅助用房面积+行政办公用房面积)/全日制在校生数；(3) 生均实验室面积=实验室面积/全日制在校生数

## 十一、设备与资产管理处负责：

表 25. 教学科研仪器设备总值及 2015 年新增值一览表

教学科研仪器设备总值(万元)	折合在校生数	生均教学科研仪器设备值(元/生)	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	新增教学科研仪器设备所占比例(%)

表 26. 学校硬件设备情况

全日制在校生数	教学用计算机台数	百名生配教学用计算机台数	多媒体教室		语音实验室		百名生配多媒体教室和语音实验室座位数
			个数	座位数	个数	座位数	

说明：(1) 生均教学科研仪器设备值(元)=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数。使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 800 元以上的教学、科研仪器设备，均应纳入仪器设备管理范围（不含已报废设备）；(2) 新增教学科研仪器设备同上。

## 十二、团委负责：

社团活动开展情况（含暑期社会实践活动）；大学生创新基金开展情况

## 十三、学院（部）负责：

(一) 学院（部）教学基本数据采集

表 27. 学院（部）教学相关情况统计表

项目	教师编著教材与讲义			教师发表教研论文
	选用优秀教材	正式出版教材	讲义/ 实验指导书	省级以上刊物公开发表
数量				

说明：教材请提供教材封面和编著页复印件，论文请提供正文复印件

表 28. 学院（部）实验课程开设情况

应开实验			实开实验			实验开出率 (%)			综合性、设计性实验开出数	综合性、设计性实验开出比例
课程数	项目数	课时数	课程数	项目数	课时数	课程数	项目数	课时数		

表 29. 学院（部）校外实习基地情况

现有实习基地一览表（截止到当年 8 月 31 日，合同有效期内）					
序号	基地级别	基地名称	合作单位	接纳学生能力	实习内容
当年新增基地一览表（上一年的 9 月 1 日至当年 8 月 31 日，含续约）					
序号	基地级别	基地名称	合作单位	接纳学生能力	实习内容

表 30. 学生发表论文情况

序号	学生姓名	论文名称(或发明专利)	学生排名(第一或第二)	刊物名称	刊物级别
合计					

表 31 . 用人单位对 2016 届本科毕业生满意度情况（含调查方法和结果，请提供调查原始数据复印件）

表 32. 毕业生成就案例（1-2 个典型案例，每个案例 300-500 字，可附图片。内容应涵盖该毕业生主要信息、就业（或继续深造）后的状况、主要业绩、用人单位对该毕业生的评价等）。

（二）学院校校企合作、产学研合作、协同创新情况，500 字左右

（三）学院（部）教学改革（含教学内容、方法、课堂教学规模、教育教学研究等）或人才培养模式改革的做法和经验。

### 十三、体育教学部负责：

（一）体育教学改革情况（500 字左右）

（二）开展课外体育活动情况（如组织运动队、体育比赛等，可详细列举学生体育竞赛获奖情况）（不低于 500 字）

（三）当年参加体质测试数据及分析

### 十四、思想政治理论课教学部负责：

（一）思想政治理论课教学改革情况（含实践教学开展情况）

（二）学校德育建设情况（500 字左右）

### 十五、图书馆负责：

表 33. 生均图书及生均年进书量统计表

折合 在校生数	各类纸质图书		2015 年新增各类纸质图书	
	图书总数 (册)	生均图书 (册)	年进书数 (册)	生均年进书量 (册)

说明：（1）折合在校生数=普通本、专科生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1；（2）生均图书（册）该指标=图书总册数/折合在校生数；（3）图书总数仅指纸介质的图书，包括校图书馆和院系资料室正式出版书籍的册数及已装订成册的过刊，每册过刊算一册书。不包含电子图书。

表 34. 电子图书、电子期刊情况统计表

电子图书	总量 (种)	
	数量 (个)	
电子期刊	数据库个数 (个)	
	期刊种类 (种)	

说明：（1）电子图书（万册）指学校图书馆及各院（系）、所资料（情报）室拥有的正式出版的各种光盘、软盘、数据库等电子图书的总数。（2）电子期刊种类数指学校图书馆及各院（系）、所资料（情报）室拥有的正式出版的各种光盘、软盘、数据库等电子期刊的种类总数。

## 十六、现代教育技术中心负责：

- （一）学校网络信息化建设及服务教学情况（500 字左右）
- （二）教师多媒体教学获奖情况（可自列表格）

### 附录 2（供参考）：基本办学条件指标合格标准（摘自教发〔2004〕2 号文）

生师比	≤18
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥30
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥30
生均教学行政用房（平方米/生）	≥16
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥5,000
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10
生均图书（册/生）	≥80
生均年进书量（册）	≥3
生均占地面积（平方米/生）	≥59
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥10
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥7