教 学 简 报

第 192 期

仲恺农业工程学院教务处　　2020 年 3 月 26 日

2020 年春季学期第三周在线教学情况简报

（2020 年 3 月 16-20 日）

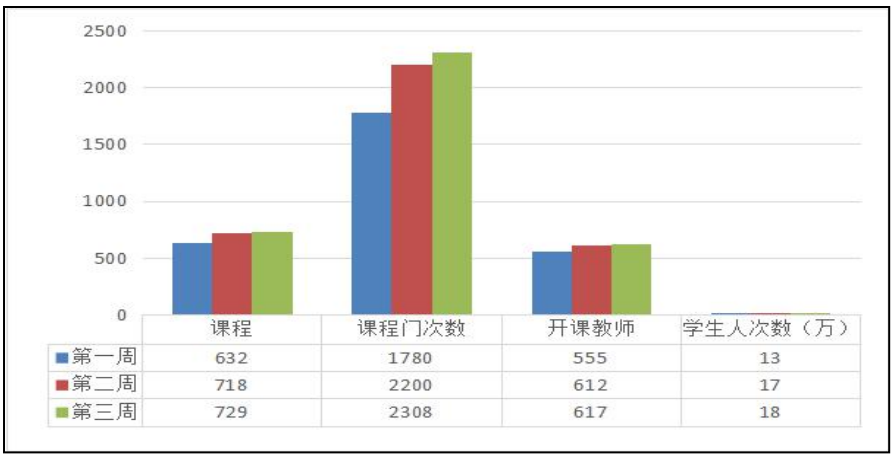
在全国人民万众一心抗击新冠疫情即将取得胜利之时，学校 2020 年春季本科在线教学也平稳运行了三周，实现了“停课不停教、停课不停学”“确保在线学习与线下课堂教学的质量实质等效”的目标。全校教师对在线教学工作高度重视、密切配合，为打赢这场“教学攻坚战”付出了大量的心血，各级领导与教学督导深入在线课堂观摩调研，教务处与各教学单位广泛征集师生对在线教学的评价和反馈，发掘亮点，找出不足，以问题为导向，全力保障在线教学有序推进和教学质量不断提升。

一、第三周在线课程开设情况

从各学院汇报和督导抽查情况来看，本周学校在线教学平稳有序，任课教师均能按照教学计划制定教学方案，提前上传教学资源，严格按照课程表同步进行授课。提前准备多种预案并能落实到位，教学进程比较顺畅。直播教学中能够注重仪表仪态，能

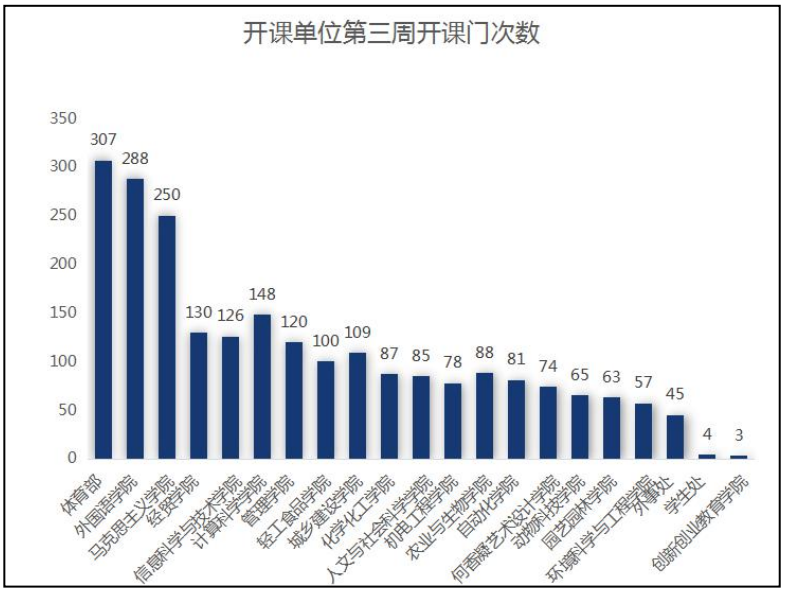
够恰当利用平台功能进行互动。注重对学生信息素养和交流技能的培养，引导学生树立正确的价值观。学生积极参加在线学习，能够较好地掌握课程教学内容，保证了在线教学正常开展。

本周在线教学规模继续扩大，第三周共开设课程 729 门、2308 门次，开课教师达 617 人,学生人次数 176097 人，较开学第一周增开课程 97 门、528 门次，开课教师增加 62 人，学生在线学习人次数增加近 5 万；较第二周新增课程 11 门、108 门次，开课教师数增加 5 人，在线学习学生人次数增加 6330 人次。



	课程	课程门次数	开课教师	学生人次数（万）
第一周	632	1780	555	13
第二周	718	2200	612	17
第三周	729	2308	617	18

本周共有 21 个开课单位，其中包括 18 个教学单位、创新创业教育学院、学生处和外事处，开设课程门次数最多的前三个教学单位是体育部、外国语学院、马克思主义学院。



本周授课教师仍然使用多种网络平台综合教学的方式，与前两周相比变化不大，仍有七成以上的老师采用学习通和腾讯课堂方式。使用的网络平台主要有超星学习通（37.31%）、腾讯课堂（37.26%）、智慧树（7.58%），雨课堂（4.94%）；易班优课（4.68%）；学校课程中心（3.25%）；钉钉（2.9%）；中国大学 MOOC（1.47%）；其他（0.61%）。

本周授课教师依旧通过线上直播、录播、SPOC 教学等形式开展网络教学，直播仍是采用最多的授课方式。

二、网络平台课程运行和教学活动开展情况

自 2 月份学校开始部署疫情期间在线教学工作以来，全校教师高度重视在线课程建设工作，在一个月的时间里从无到有，从少到多，完成在各网络教学平台建课、上传教学资源、组建教学题库等工作，教学资源和教学题库数量高达数十万条。

经过三周的教学实践，广大授课教师基本掌握了在线教学平台操作技能，课堂讨论、案例分享、作业点评等多种授课方式丰

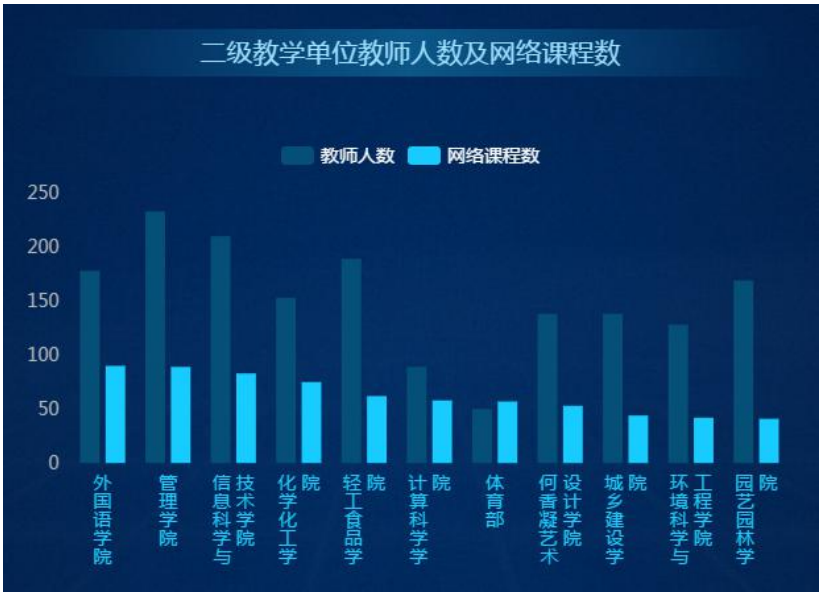
富了互动环节，充分调动了学生学习的积极性，同时通过平台的学习进展功能也对学生课上学习状态形成了有效监督。通过在教学平台上传教学资源，便于学生预习和课后复习巩固。学生在逐渐适应网络教学模式，学生在各平台活跃度高，参与课堂互动的积极性高。

以下以超星学习通网络教学平台为例，介绍各教学单位和教师在网络平台上开展在线教学的情况。

1.超星学习通平台课程开设情况

自 2 月初以来，我校教师在超星学习通平台共建 1664 门课，其中本月运行课程 1457 门课，建设网络班级 3036 个，上线教师 535 人，上线学生 21054 人。

从各教学单位的建课情况来看，建课数量最多的前五个学院依次是外国语学院（90 门）、管理学院（89 门）、信息科学与技术学院（83 门）、化学化工学院（75 门）和轻工食品学院（62 门）。



从平台数据显示，最活跃的课程和班级如下：

全校建设资源数共 111309 个，其中视频 4106 个，音频 1383 个，全校建设教学题库量达 174133 个，其中题库数最多的课程是线性代数，资源上传数量最多的教师依次是惠俊爱、陆美莲、李红霞、刘岩和穆筱梅。

2. 超星学习通在线教学活动开展情况

自在线教学开展以来，学校在学习通平台访问量约 8862 万次，教师发布活动 3490 个，任务点 6857 个，发布签到 2357 次，

发布作业 2196 个，安排课堂测试 417 场；学生完成任务点学习 1019236 人次，签到 111328 人次，完成作业 43304 人次，参加考试 8228 人次。根据学习情况，在平台互动最活跃的学院和专业如下：

三、教材发放情况

根据前两周学生集中的反馈的教材领取问题，教务处安排人员了解教材发放情况，并组织书商开展邮寄服务。

2019-2020 学年第二学期共计征订教材 800 余种，接近 16000 册，目前绝大多数教材已到位（部分存放学校书库、部分存放书商仓库），仅约 17 种教材、280 余册因疫情影响尚未发货。教师用书已在开学前分学院领取，学生教材因未返校而无法及时发放。在与书商反复协调沟通后，达成邮寄学生教材的方案，书商在学生自愿承担邮寄费用前提下，将教材邮寄给学生。经统计全校约 400 多个班级有邮寄教材的需求，现已收集到需要邮寄教材的学生信息，按计划书商会在 3 月下旬至 4 月初邮寄教材给学生。

四、督导在线教学质量评价工作开展情况

为保障在线教学质量，教学督导们及时进行在线听课，线上教学督导工作与在线教学同时进行，从本周督导在线教学听课教学质量评价情况来看，学校在线教学运行情况良好，教学质量整体评价较上周高。本周共收到学校8位督导委员的31份课程质量评价表。根据打分情况统计，31门在线教学质量整体评价优秀，课程平均得分86分（满分100分）。85分以上优秀课程19门，85分以下12门，优秀率61.3%。

根据量化指标分项统计情况，教师对平台操作熟悉情况评分最高，平均得分为9.74（满分10分），教学准备环节的整体评分次之，得分为26.26（满分30分），教学过程的整体评价平均分数为41.94（满分50分），教学效果的整体评价平均分最低，仅8.16（满分10分）。

从31门课程的督导评价意见来看，课程授课比较平稳，网络流畅，教师对在线平台的操作熟练，能够顺利开展各项教学活动，教师备课充分、内容熟练，精神饱满，语言表达流畅，授课内容熟练，有教学资料介绍给学生，对学习活动、考核评价、学习方法等有说明，在线课程内容充实、条理较清晰、重难点有说明，PPT内容结构划分较合理，大多数课程老师有点名签到和互动环节。总体来说教学教学效果较好。

五、下一步的工作

经历了三周的在线教学，全体教师能够及时变压力为动力，抓住此次课堂教学模式改革的契机，积极转变教学方式方法，提升适应新方法、驾驭新技术的能力，逐渐将混合式教学作为教学组织的新常态。

从学校层面，我们积累了经验，发掘了亮点，也找到了问题。学校要以此为契机，加快智慧校园建设，为全面提高教学质量，提供硬件保障；完善相关制度，明确网络课程建设标准、激励机制与管理办法，结合线上教学过程中取得的实践经验，全面推动在线教学健康有序发展，切实提升在线教学质量；出台相关政策，加大力度支持和鼓励广大教师投入在线课程建设，提升教学工作中创新的积极性，全面推动教学改革和教学信息化建设的深入开展。