

附件1

# 广东省质量工程项目 检查验收登记表

项目类别：广东省高等学校特色专业建设

项目名称：植物保护特色专业建设

所在学校：仲恺农业工程学院

项目负责人：林进添

项目参与人 向梅梅 刘开启 曾永三  
(限前5人)：游春平 冯岩

立项时间：2010年6月

填表时间：2012年10月25日

广东省教育厅

## 一、项目建设任务（限800字以内）

（主要根据项目申报材料中的建设目标和建设任务）

基于以服务地方经济社会发展为导向、以“应用创新型”人才培养为目标和以理论和应用并重为手段的建设思路，依托现有植物病理学、昆虫学、植物化学保护学科平台，通过调整专业建设思路，改革人才培养模式，3年内实现提出一套新的人才培养改革模式，即本科生大一期间实行专业导师培养制、大三期间实行学校与企业联合培养制。通过3个实践教学模块（园林公司--城市植保模块的实践培养、农药厂及企业--化学保护模块的实践培养、口岸检验检疫单位--植物检疫模块的实践培养），将植物保护专业建设成为广东省植物保护人才培养的两个基地：一是基于食品安全的绿色植保方向的专业人才；二是城市植物保护（园林绿化养护、城市卫生害虫治理）人才的输送，并通过这两个基地的建设，使我校植物保护专业培养模式居于国内领先地位，为其他同类高校植物保护专业的建设与改革起到示范和带动作用。

## 二、建设情况综述（限1000字以内）

（对照项目建设任务书，说明立项以来采取的主要措施和任务实现情况等）

项目按照原定建设任务书，认真开展工作，主要在以下几个方面采取措施，并建设相应的内容：

### （一）人才培养模式建设与改革

项目创新性的提出在本科生大一期间实行专业导师培养制。自大一新生入校军训结束后，立即组织植物保护系专业老师与新生近距离接触或面对面交流，牢固新生的专业思想，强化新生对专业的认识和认知度，引导学生制定自己的专业规划，并确保学生在入学后出现疑惑时得到及时解答；

建立和完善《植保专业概论》课程。由于新生对传统农科类专业了解较少，从而对学习目的和就业前景产生困惑。为了帮助新生解除困惑和正确引导新生学习，项目在植保、化保和农昆领域组织3名优秀教师，合作开设《植保专业概论》课程。

### （二）构建与生产实践、社会发展需要相结合的植物保护人才培养方案和课程体系

实践教学模式和教学基地的建设，主要是通过3个实践教学模块（园林公司--城市植保模块的实践培养、农药厂及企业--化学保护模块的实践培养、口岸检验检疫单位--植物检疫模块的实践培养）来实现和拓展实践教学。具体实施的时间设定在大三期间开展，实现学校与企业联合培养制。目前在上述3个方面都已取得一定进展，分别签

订了合同或意向书，3个模块已有学生进入联合指导培养。

### （三）改革课程教学内容，加强新教材建设

在完成将《农业昆虫学》和《植物病理学》发展成为校级精品课程任务后，项目进一步关注课程体系的建设和改革，加大社会实践教学的比重。采取“送出去，请进来”的教学措施，使本科专业教学紧密结合生产实际，促进学生掌握实际知识与技能。在本科生大三期间，将学生派往上述提及的园林公司、农药厂及企业和口岸检验检疫单位实习，现场体验专业工作环境及对专业知识灵活运用感受。同时亦请企业家到学校授课。

在教材建设方面，一方面关注植物保护专业相关的新领域拓展，特别是近年来国内外特别关注的生物入侵和生物安全，争取加入国内该领域教材编写委员会，目前已完成参编《生物入侵：检测与监测篇》的工作，并已参与启动适用于全国高等院校教材的《入侵生物学》编写工作；另一方面，加强对植物保护专业传统领域的教材编写工作，已完成主编《草坪保护学》、组织编写《农业昆虫学实验指导》等教材的编写任务。

### （四）改革教师培养和使用机制，加强教师队伍建设

组织建设一支老中青搭配、职称和知识结构合理的教师队伍。通过在职攻读博士学位、到国外大学或研究单位做访问研究、参加省、国家及国际的学术会议交流、出国考察访问等形式培养教师队伍，提升教师的学术水平。

### （五）教学条件建设和管理制度改革

针对培养模式的改革和课程设置调整，已新增4台人工气候培养箱，加强了本科生昆虫饲养、昆虫生态、植病流行学的实验课条件和学术现场体验的教学效果。项目还将继续购买体视显微镜等教学仪器设备，进一步促进教学的良性发展。在教学过程中，以新的人才培养模式为指导，做到以人为本、因材施教，将共性培养和个性发展相结合。项目主要人员积极参与教学改革，构建科学合理的教学质量保障体系，探索建立学校和实践基地或用人单位共同参与的学生考核评价新机制。

### 三、项目建设成果

(项目成果名称和主要内容,以及成果主要特色,限800字以内)

#### 一、《植保专业概论》课程的建设成果

为了《植保专业概论》课程2011年设置为9周27学时,经过一年的实践和教学效果研究,2012年已调整设置为6周18学时,授课内容精炼的从“学什么”、“怎么学”、“有啥用”三个方面展开教学和引导,形成了一门特色课程。2年来专业导论课程取得了很好的成绩,对于学生的专业困境心态实现了调整或良性转变等良好效果。

#### 二、人才培养方案和课程体系建设成果

项目致力于构建与生产实践、社会发展需要相结合的植物保护人才培养方案和课程体系,目前已取得非常好的进展:

1. 大学生实践教学基地的建设。(1)已与清远市卓银农资连锁股份有限公司合作建立广东省“大学生农资商务实践教学基地”,通过大学生实践基地的建设,推动高校转变教育思想观念,改革人才培养模式,加强实践教学环节,提升高校学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力。(2)已与广州市农科院南沙基地签订合同,推进植物保护专业的实践教学工作,培养学生创新精神和实践能力;(3)正在与广东出入境检验检疫局动植物中心洽谈,希望在海关或检验检疫部门开展实践教学,拓展学生在与专业相关的多个不同领域的社会实践。

2. 项目组激励团队成员积极申报2012年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程本科类项目,已取得较好的成果,获得拟立项项

目有：(1) 宾淑英主持的《大学生农资商务实践教学基地》获得立项；(2) 黄江华主持的《植物保护专业主干课程群实践教学模式改革研究》；(3) 贺华良指导2010级学生的大学生创新训练计划项目—《重要蔬菜害虫黄曲条跳甲物理引诱模式研究》。

### 三、教师培养改革和建设成果

1. 项目建设团队原有专任教师20人，其中有教授5人，副教授7人，讲师4人，实验师2人，助教2人，其中具有博士学位教师11人。在该项目建设的一年多时间里，已实现1人晋升为教授，1人晋升为副教授，1人获得博士学位，1人在职攻读博士学位。

2. 建设期间，推荐项目主要成员和部分参与人员到国内重点院校进修或学术考察。目前团队人员已积极参加植物保护学会的2011和2012年年会，昆虫学学会2011年和2012年年会、全国农药会议等学术会议12人次。

### 四、改革课程教学内容和新教材建设成果

项目团队人员已参编专著1本（林进添，参编《生物入侵：检测与监测篇》，科学出版社）；主编1本（韩群鑫，主编《草坪保护学》，中国农业出版社，2012.7.）；另外，《农业昆虫实验指导》的编写工作已在筹备中。

(项目主要成果材料目录, 需提供实证材料, 材料另附)

### 一、人才培养模式建设和改革的相关材料

1. 林进添、刘开启、冯岩和程东美联合开设《植保专业概论》课程的授课计划和教务安排表;
2. 2012年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程本科类项目“大学生农资商务实践教学基地”的合同及批文;
3. 与“广州市农科院南沙基地的签订合同;

### 二、课程体系建设的相关材料

1. 2012年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程本科类项目《植物保护专业主干课程群实践教学模式研究》的首页或批文;
2. 2012年度广东省大学生创新创业训练计划项目的首页或批文;
3. 林进添参编《生物入侵: 检测与监测篇》教材证明材料;
4. 韩群鑫主编《草坪害虫防治》教材证明材料;



#### 四、示范和推广情况：（限1000字以内）

1. 《植保专业概论》课程通过在植物保护系2010年和2011年的尝试和改进，逐渐形成了具有一定特色的新生专业导论课程，目前即将在2012级新生中继续实施教学推广，促进学生的专业意识，消除新生专业困境及相应的潜在问题。

2. 与清远市卓银农资连锁股份有限公司合作建立的“大学生农资商务实践教学基地”，已在2011年和2012年连续开展2次“卓银”班的培训学习，并开始派送2010级学生其大二暑假期间）在卓银农资连锁股份有限公司实践和体验2个月。加强了校企合作，充分发挥学校与企业双方的优势，进一步促进了培养优秀的实用型农业科技人才。后续，项目将进一步促进实践教学基地的建设和推广。

#### 五、存在的问题和原因：（限1000字以内）

1. 项目建设专项经费下拨时间的延迟，一直到2011.6才到账。
2. 学校配套经费的紧张。

## 六、经费使用和经费配套情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

项目得到教育厅下拨总经费30.0万元，细目如下：

支出项目	数量	总金额	申请拨款数	学校自筹数
实践教学基地建设		16.5	8.5	8
教学仪器设备		16.4	4	12.4
师资培训	25 人次	10	6	4
教材建设		8.5	8	0.5
教学资源库建设	5 门	3	3	0
开放性实验室耗材维持、试剂等	1000 人次	3	0	3
教师指导社会实践、实习差旅费	75 人次	1.5	0	1.5
实践教学质量管理体系建立和运行	1	0.5	0.5	0
其他		0.6	0	0.6
合 计		60	30	30

目前项目资金结余163,688.02元，以下是学校财务监管的按收支类型汇总表：

科目编号	科目名称	支出
521020201	办公费	2035.39
521020402	办公设备购置费	17950
521020211	差旅费、培训费	51009
521020210	交通费	751
521020203	专项业务费	52842.59
521020202	专用材料购置费	3424
112	应收及暂付款	13100
合计：		141112

(学校财务盖章)

## 七、项目团队自查意见

项目的建设任务将继续根据建设目标认真完成，项目的经费开支将遵照项目的原有计划和主管部门的财务制度。

项目负责人签章：

年 月 日

## 八、学校自查专家意见

验收专家名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式	签名
学校自查专家意见	<p style="text-align: center;">( 专家组长签章 ):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

九、校内项目管理部门意见

部门负责人签章：  
年 月 日

十、学校审核意见

公章：  
负责人签章：  
年 月 日